



## COLEGIO POLIVALENTE PAUL HARRIS SCHOOL

### RESUMEN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

#### 1.- VISION DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO:

“SER UN COLEGIO DE PRESTIGIO Y CONSOLIDADO RECONOCIDO POR EL DESARROLLO DEL RESPETO COMO VALOR UNIVERSAL CON UN ALTO COMPROMISO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL , MEDIANTE LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES COMO AGENTES DE CAMBIOS DE LA SOCIEDAD RESPONSABLES Y AUTÓNOMOS EN LAS ÁREAS ACADÉMICA Y LABORAL”

#### • **FILOSOFIA Y ANPROPOLOGIA:**

Nuestro PEI, se basa en la concepción humanista cristiana en coherencia con nuestro sistema educativo, que concibe al ser humano como una persona autónoma y reflexiva, capaz de adecuarse a las tecnologías, con un desarrollo de la inteligencia y de la voluntad en forma simultánea para lograr un ser independiente, responsable, creativo, crítico con los demás y consigo mismo.

#### 2.- MISION DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO:

“ENTREGAR A NUESTROS NIÑOS Y JOVENES UNA FORMACION VALORICA Y ACADEMICA, QUE LES PERMITA DESARROLLAR SUS COMPETENCIAS DE ACUERDO CON SUS HABILIDADES Y DESTREZAS, FACILITANDOSE EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR AL MUNDO LABORAL”

#### 3.- NIVELES EDUCATIVOS QUE ATIENDE:

- Educación Parvularia
- Educación Básica
- Educación Media Humanístico Científico
- Educación Media Técnico Profesional

#### 4.- ASPECTOS VALORICOS

El Colegio Polivalente Paul Harris School basa su escala de valores a la luz de las enseñanzas entregadas por Paul Harris, persona que inspiró el nombre de nuestro establecimiento; es por ello que los valores fundamentales de nuestro Colegio son: el amor, el respeto, la verdad y la perseverancia. Es a través de estos valores que formaremos a nuestros estudiantes y viviremos como comunidad educativa.

##### 4.1 AMOR

El amor es el principio que crea y sustenta las relaciones humanas con dignidad y profundidad. El amor espiritual nos lleva al silencio, y éste tiene el poder de unir, guiar y liberar a las personas. El amor es el catalizador para el cambio, el desarrollo y los logros. El amor no es sólo un deseo, una pasión, un sentimiento intenso hacia una persona u objeto, sino una conciencia que es a la vez desinteresada y satisface el propio ser. Se puede sentir amor por el país de origen, por un propósito apreciado, por la verdad, la justicia, la ética, por las personas, la naturaleza o el servicio a los demás. El amor emana de la verdad, y de la sabiduría.

##### **Definición:**

Amar es querer el bien para el otro. Es la tendencia o fuerza más profunda del hombre que nos mueve a obrar, nos arrastra y conduce en la acción.

**Valores implícitos en el AMOR:**

- Amistad.
- Respeto.
- Comunicación.
- Sensibilidad.
- Capacidad de acoger y aceptar a otros.
- Diálogo.
- Felicidad.
- Compartir.

**Actitudes:**

- No hacer nunca mal a nadie.
- No pensar mal de nadie sin motivo.
- No hablar mal de nadie.
- No hacer sufrir directamente (con palabras o acciones), a otras personas.
- Tener por norma suprema de la vida hacer todo en bien que se pueda a las personas, especialmente a las más necesitadas.
- Tener mente limpia y corazón noble en nuestros juicios y palabras respecto a otros.
- Amabilidad para con todos, especialmente para los menos queridos.
- Disponibilidad para ayudar a las personas, comenzando por los cercanos (familia, compañeros de estudio o trabajo, vecinos, etc.)
- Espíritu de colaboración, de solidaridad con todos.
- Generosidad y entrega a favor de los otros.
- Ayuda a los demás en la búsqueda y posesión del máximo bien que es Dios.
- Ser amigable, acogedor, comunicativo, sensible a lo que sucede a los otros, dialogante, actitud de escucha, servicial...

**4.2 VERDAD**

Verdad es actuar con conformidad de lo que se dice con lo que se siente o se piensa. Se presente como un valor fundamental de la convivencia en nuestro establecimiento y principalmente como una forma de encarar la vida.

Valores implícitos en la **VERDAD**:

- Franqueza
- Autenticidad
- Honestidad

**Actitudes:**

- No mentir
- Ser capaces de actuar de acuerdo a lo que se siente y piensa
- Ser honestos con nosotros mismos y en el desarrollo de las relaciones con los demás.
- No cometer actos deshonestos como copiar y robar.

**4.3 RESPETO**

Respeto es el reconocimiento del valor inherente y los derechos innatos de los individuos y de la sociedad. Estos deben ser reconocidos como el foco central para lograr que las personas se comprometan con un propósito más elevado en la vida.

El respeto comienza en la propia persona. Conocer el valor propio y honrar el valor de los demás es la verdadera de ganar respeto.

Valores implícitos en el **RESPETO**:

- Compartir
- Amor
- Reconocimiento
- Tolerancia
- Capacidad de acoger y aceptar a otros

**Actitudes:**

- Respeto a las diferencias culturales, creencias y principios y a la dignidad de los demás.
- Respeto de las personas, sin diferencia de género, raza o condición socio-económica.
- Darse el tiempo de escuchar a todos aquellos que piensen diferente.
- Ofrecer oportunidad a otros de demostrar sus potencialidades.
- No poner en peligro la integridad física propia o la de los demás.
- Asumir los propios defectos y virtudes.

**4.4 PERSEVERANCIA**

La perseverancia es un esfuerzo continuado. Es un valor fundamental en la vida para obtener un resultado concreto. La perseverancia es hermana de la fortaleza, gracias a ella somos capaces de llevar a término lo que nos proponemos.

Valores implícitos en la PERSEVERANCIA:

- Voluntad
- Firmeza
- Constancia
- Fortaleza
- Esfuerzo
- Trabajo
- Capacidad de superación

Actitudes:

- Desarrollar al máximo las capacidades físicas y mentales
- No dejarse abatir
- Mantener una actitud positiva ante los desafíos y la vida en general
- Intentar ser mejor cada día.

**5.- PRINCIPIOS**

- Respeto a la vida
- Democracia
- Oportunidad para todos los alumnos
- Respeto a la diversidad
- Humanista
- Tolerancia

**5.1 - SELLOS INSTITUCIONALES:** El Colegio Polivalente Paul Harris School en su proceso de formación de ciudadanos propende a formar estudiantes en base al respeto y la responsabilidad, hacia sí mismo y los demás

- Aprender a ser responsable asumiendo compromisos propios y con los demás.
- Aprender a ser un ciudadano inclusivo y respetuoso.
- Aprender a conocer la riqueza de la diversidad.
- Aprender a conocer las propias habilidades y competencias.
- Aprender a convivir sin hacer uso de la violencia para resolver problemas
- Aprender a hacer uso de los conocimientos en la práctica escolar y social

**6.- OBJETIVOS GENERALES INSTITUCIONALES**

- Desarrollar en nuestros alumnos y alumnas la autoestima y confianza en sí mismo.
- Incentivar el empleo adecuado de las horas libres.
- Desarrollar valores tales como el respeto a sí mismo, a los demás y a su entorno, la solidaridad, la lealtad al grupo, la cortesía y los buenos modales, el orden y aseopersonal.
- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.
- Apoyar el desarrollo de la capacidad de comunicación oral y escrita.
- Desarrollar capacidades de liderazgo, como forma de participación democrática.
- Adquirir conocimiento de calidad, artístico, científico y tecnológico, que les permitan un desarrollo integral.
- Aplicar un mínimo de software computacional que satisfaga las necesidades de escritura, cálculo, gráfica y comunicación.

## **7.- PERFIL DEL DOCENTE:**

El educador es el profesional capacitado para asistir al educando en el conocimiento de sí mismo y en el desenvolvimiento de sus capacidades. En el marco de la comunidad Paul Harris se considera que el docente deberá ser poseedor de las siguientes características en las áreas que aquí se mencionan:

### a) Área Valórica:

1. Tendrá el carácter de modelo conductual.
2. Será autocrítico y tolerante ante la crítica externa.
3. Prevalerá su rol como educador sobre el de instructor.
4. Será solidario, honesto y honrado.
5. Desempeñará su labor de acuerdo a los valores que promueve nuestro establecimiento (amor, respeto, verdad, perseverancia)
6. Respetará a los demás así como a sí mismo.
7. Estimulará en sus alumnos la valoración de todos los oficios, sean éstos carreras universitarias, técnicas u otras, para así formar una persona respetuosa y satisfecha de la dignidad de su valor.
8. Conocerá y estimulará el desarrollo de los valores propuestos por nuestro establecimiento (amor, respeto, verdad, perseverancia)

### b) Área Intelectual:

1. Se comprometerá con el proceso educativo de sus alumnos.
2. Conocerá, comprenderá, difundirá y aplicará el proyecto educativo de nuestro establecimiento.
3. Será un facilitador del aprendizaje.
4. Será innovador (estará siempre dispuesto al cambio)
5. Motivará permanentemente el desarrollo integral de sus alumnos a través de la conducta y la valoración de todas las áreas del conocimiento y quehacer humano.
6. Se mantendrá siempre actualizado en lo que respecta a perfeccionamiento y capacitación.
7. Estimulará la eficiencia y eficacia de la gestión escolar.
8. Potenciará el óptimo manejo del lenguaje oral y escrito.
9. Contribuirá en la orientación de sus alumnos.
10. Tiene un conocimiento amplio del acontecer científico, tecnológico – comunicacional y social mundial.

## **8.- PERFIL DEL ESTUDIANTE PAUL HARRIS:**

### **8.1- PERFIL ALUMNO EDUCACION PARVULARIA**

El alumno que se incorpora a la Educación Pre Básica de nuestro establecimiento tendrá el siguiente perfil:

1. Autónomo, tendrá la capacidad para valerse por sí mismo en actuar, pensar y sentir.
2. Autovaloración, será capaz de aceptar y valorarse a sí mismo.
3. Sociable, tendrá la capacidad de actuar, respetar y solidarizar con quienes lo rodean
4. Activo, tendrá la capacidad de pensar, crear, innovar y emprender
5. Feliz, será capaz de disfrutar de la vida y de su condición de niño.

## 8.2- PERFIL ALUMNO ENSEÑANZA BASICA

El alumno de nuestro Colegio deberá presentar de manera progresiva y cada vez más evidente las características planteadas en cada una de las tres áreas de formación:

### a) Área Personal:

1. Conocerá y vivirá cada uno de los valores que promueve el Colegio
2. Desarrollará un profundo respeto por sí mismo y los demás.
3. Asumirá sus responsabilidades.
4. Actuará con humildad y dignidad
5. Expresará y respetará sus ideas y será tolerante con las de los demás
6. Se identificará con nuestras tradiciones y símbolos patrios, como expresión de herencia y acervo de nuestra cultura.
7. Desarrollar al máximo sus capacidades físicas, creativas y estéticas.
8. Apreciará y valorará las diferentes manifestaciones de arte y de la educación física.
9. Conocerá, aprenderá y respetará el desarrollo físico propio y ajeno teniendo en cuenta las diferencias de sexo y edad.
10. Mantendrá una actitud positiva ante su lugar de estudios.

### b) Área Académica:

1. Poseerá la capacidad de concentración necesaria para aprender en un curso con más de 40 alumnos.
2. Desarrollará su creatividad y espíritu de crítica y autocrítica
3. En la medida de sus posibilidades alcanzará un alto nivel de desarrollo intelectual y cultural
4. Desarrollará hábitos de estudio y trabajo personal.
5. Desarrollará la autonomía en su aprendizaje.
6. Le dará mayor valor al aprendizaje que a la evaluación, esto como forma de superación.
7. Mantendrá un promedio igual o superior a 5.5.
8. Valorará todas las áreas del aprendizaje

### c) Área Social:

El alumno deberá:

1. Desarrollar su espíritu de liderazgo y su capacidad de superación.
2. Demostrar respeto de su persona, su familia y su entorno comunitario.
3. Demostrar la vivencia valórica de: solidaridad, lealtad, honestidad y tolerancia.
4. Tener una actitud positiva, alegre y afectiva frente a la vida, aceptando la diversidad al relacionarse con los demás.
5. Ser reflexivo, crítico y capaz de comunicarse y expresar su pensamiento.
6. Establecer vínculos sociales y afectivos respetuosos, estables y auténticos con los miembros de su comunidad.
7. Disfrutar de los juegos, en los momentos que corresponden de una manera sana y respetando los intereses de los demás.

## 8.3 PERFIL ALUMNO CIENTIFICO – HUMANISTA

El alumno de nuestro Colegio deberá presentar de manera progresiva y cada vez más evidente las características planteadas en cada una de las tres áreas de formación:

### a) Área Personal:

1. Conocerá y vivirá cada uno de los valores que promueve el Colegio
2. Desarrollará un profundo respeto por sí mismo y los demás.
3. Asumirá sus responsabilidades.
4. Actuará con humildad y dignidad
5. Expresará y respetará sus ideas y será tolerante con las de los demás
6. Se identificará con nuestras tradiciones y símbolos patrios, como expresión de herencia y acervo de nuestra cultura.
7. Desarrollará al máximo sus capacidades físicas, creativas y estéticas.
8. Apreciará y valorará las diferentes manifestaciones de arte y de la educación física.
9. Conocerá, aprenderá y respetará el desarrollo físico propio y ajeno teniendo en cuenta las diferencias de sexo y edad.
10. Mantendrá una actitud positiva ante su lugar de estudios.

b) Área Académica:

El alumno deberá:

1. Poseer la capacidad de concentración necesaria para aprender en un curso con más de 40 alumnos.
2. Desarrollar su creatividad y espíritu de crítica y autocrítica
3. En la medida de sus posibilidades alcanzar un alto nivel de desarrollo intelectual y cultural
4. Aprender y usar métodos y técnicas de investigación.
5. Desarrollar hábitos de estudio y trabajo personal.
6. Desarrollar la autonomía en su aprendizaje.
7. Desarrollar sus aptitudes y capacidades intelectuales en las áreas humanistas, científicas y/o técnico profesionales que le permitan responder a los requerimientos del mundo actual.
8. Le dará mayor valor al aprendizaje que a la evaluación, esto como forma de superación.
9. Mantener un promedio igual o superior a 5.5.
10. Valorar todas las áreas del aprendizaje (matemáticas, humanistas, técnicas o artísticas)

c) Área Social:

El alumno deberá:

1. Mantenerse bien informado de la actualidad nacional como internacional, esto como forma de mejorar su relación con el entorno.
2. Desarrollar su espíritu de liderazgo y su capacidad de superación.
3. Demostrar respeto de su persona, su familia y su entorno comunitario.
4. Demostrar la vivencia valórica de: solidaridad, lealtad, honestidad y tolerancia.
5. Tener una actitud positiva, alegre y afectiva frente a la vida, aceptando la diversidad al relacionarse con los demás.
6. Ser reflexivo, crítico y capaz de comunicarse y expresar su pensamiento.
7. Establecer vínculos sociales y afectivos respetuosos, estables y auténticos con los miembros de su comunidad.

## **8.4 ESTUDIANTE TECNICO PROFESIONAL**

El alumno técnico profesional deberá desarrollar todas las características del alumno científico – humanista de nuestro establecimiento, pero además deberá contar con características propias que lo capacitan para enfrentar las condiciones y dificultades de la carrera y del ejercicio de éstas. Estas características son:

### **8.4.1 Perfil de ingreso del Alumno de la Especialidad Técnico en Mecánica de Mantenimiento de Aeronaves.**

1. No tener problemas visuales como el daltonismo.
2. Ser un alumno que mantenga una buena asistencia, debido a que la carrera impone un mayor porcentaje de asistencia que al alumno científico humanista.
3. Poseer la salud y capacidad física para enfrentar los trabajos prácticos.
4. Ser extremadamente metódicos y meticuloso.
5. Saber cumplir órdenes, ya que de no ser así podría exponerse a algún tipo de accidente.
6. Poseer habilidades en las áreas matemáticas.
7. Poseer un promedio igual o superior a 5.5
8. No tener ningún tipo de condicionalidad.
9. Debido a que el manejo del idioma inglés es de gran importancia en esta carrera, los alumnos postulantes deberán poseer calificaciones iguales o superiores a 5.0 en dicha materia.

#### **8.4.1 Perfil de Ingreso del Alumno de la Especialidad Técnico de nivel medio en Administración**

1. Comprender a cabalidad de que se trata la carrera, qué aprenderá y cuál será su campo de acción
2. Poseer habilidad e interés por las matemáticas y las ciencias sociales.
3. Valorará la carrera, sintiendo respeto de la labor que ejercerá.
4. Poseer un promedio igual o superior a 5.5
5. No poseer ningún tipo de condicionalidad.
6. Ser un alumno que mantenga una buena asistencia, debido a que la carrera impone un alto compromiso en el cumplimiento de sus deberes académicos

#### **8.4.2 Perfil de Ingreso del Alumno de la Especialidad Técnico en Electrónica**

1. No tener problemas visuales como el daltonismo.
2. Ser un alumno que mantenga una buena asistencia, debido a que la carrera impone un mayor porcentaje de asistencia que al alumno científico humanista.
3. Poseer la salud y capacidad física para enfrentar los trabajos prácticos.
4. Ser extremadamente metódicos y meticoloso.
5. Saber cumplir órdenes, ya que de no ser así podría exponerse a algún tipo de accidente.
6. Poseer habilidades en las áreas matemáticas.
7. Poseer un promedio igual o superior a 5.5
8. No tener ningún tipo de condicionalidad.
9. Debido a que el manejo del idioma inglés es de gran importancia en esta carrera, los alumnos postulantes deberán poseer calificaciones iguales o superiores a 5.0 en dicha materia.

### **9.- PERFIL DEL ASISNTE DE LA EDUCACIÓN**

- Comprometido
- Colaborador
- Capacitado
- Formador
- Con iniciativa
- Dinámico
- Integrado a las tareas del liceo, preparado para las tareas propias inherentes a su función, ser un colaborador eficaz.
- Amable, solícito, con valores éticos y morales de acuerdo al currículum del colegio.
- Que sea un integrante participativo.
- Confiable, sin dobleces, colaborador que siga la labor valórica de los profesores.
- Comprometido en la labor que el colegio le asigna.
- Al igual que el docente debe ser una persona comprometida con los jóvenes que no solo cumpla una función fiscalizadora, sino también formadora.
- Cooperador de la labor definida, honesto, con autocontrol, roles definidos, puntual y responsables.

### **10.- PERFIL DEL APODERADO**

El Colegio Polivalente Paul Harris busca contar con apoderados que participen activamente en la formación y orientación de los hijos. Hablamos de un apoderado que trabaje en la formación integral de las distintas áreas de desarrollo como son el área afectiva, valórica. Artística, psicomotora, intelectual y conductual.

#### **a) Área Espiritual y Moral:**

Apoderado que:

1. Se compromete, es consciente y responsable en el proceso educativo de su hijo.
2. Es realista en la percepción de sus hijos y consciente de la situación que ellos viven en la actualidad (riesgos, peligros, presiones).
3. Motiva permanentemente el desarrollo integral: estimular a sus hijos, a través de su conducta, la valorización y el ejercicio de todas las áreas del quehacer humano en su proceso de ser persona.
4. Conoce, comprende y valora el proyecto educativo del Colegio Polivalente Paul Harris School.
5. Educa y forma a sus hijos a la luz de los principios y valores del proyecto educativo del Colegio Paul Harris School.

6. Favorece la formación valórica
7. Tendrá conciencia de la importancia de establecer y respetar límites en el desarrollo de sus hijos/as. Por lo tanto, estará atento al uso que hacen ellos de su tiempo libre y de su vida social.
8. Desarrollar en su hogar los valores fundamentales de la familia, modela e inculca las actitudes y hábitos que la caracterizan y la hacen valiosa.

b) Área Formativa:

Apoderado que:

1. Se conduce con moralidad respecto al desempeño escolar de su pupilo.
2. Contribuye a orientar a los hijos en el descubrimiento de sus aptitudes e intereses y lo alienta hacia la realización de la vocación manifestada.
3. Responde de la forma positiva ante las diversas actividades que el Colegio organiza.
4. Contribuye a la realización de las actividades programáticas y extraprogramáticas destinadas a afianzar las tradiciones de nuestro Colegio, comunidad y país.
5. Colabora mostrando interés por el aprendizaje de sus hijos, apoyando los objetivos, contenidos, metodologías y sistemas de evaluación de nuestro Colegio y favoreciendo progresivamente la independencia y autonomía.
6. Estimula el desarrollo y progreso de su(s) hijo(s)

c) Área Social:

1. Es responsable con sus compromisos.
2. Propicia un clima de calidez y confianza en las diversas ocasiones de encuentro.
3. Propicia el diálogo sincero, emitiendo su opinión y escuchando a otros, mostrando tolerancia y empatía.
4. Responde positivamente y participa en actividades sociales y solidarias.
5. Respetuoso con los miembros de la comunidad educativa. Que sea capaz de manifestar su opinión respetando y aceptando las opiniones de los demás.